

T.C
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
ŞERİF REMZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şerif Remzi Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Şerif Remzi Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şerif Remzi Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ali DADAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ DADAN	OKUL MÜDÜRÜ	RAZİYE ÇALIŞKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
NURCAN AKKOYUNLU	MÜDÜR YARDIMCISI	BURHAN CİN	ÖĞRETMEN
RAZİYE ÇALIŞKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	NURDAN KARA	ÖĞRETMEN
İSMAİL BİLİCİ	ÖĞRETMEN	SEÇİL NURHAN ÇİL	ÖĞRETMEN
DİLEK EŞLİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	TUNA ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN
ZEYNEL EREN EKREN	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	ŞÜKRAN ÇAKMAK	ÖĞRETMEN
		ZEHRA MISIRLI	ÖĞRETMEN
		AYŞEGÜL CİVELEK	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsası Sayın Ayla ÖKMEN tarafından 1989 tarihinde İl Özel İdaresine okul yapılması şartı ile bağışlanmıştır. İnşaatı da Sayın Ayla ÖKMEN ve kızı B.Çiğdem ÖKMEN tarafından Eylül 1990 – Haziran 1992 tarihleri arasında yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığının hizmetine sunulmuştur. Okulumuzun adı Milli Eğitim Bakanlığınca 07/08/1992 tarih ve 16426 sayılı olurları ile ŞERİF REMZİ İLKÖĞRETİM OKULU olarak onaylanmıştır.

11 Eylül 1992 günü Milli Eğitim Bakanımız Sayın Köksal TOPTAN'ın huzurları ile resmi açılışı yapılmıştır. Okulumuz, 14 Eylül 1992 günü 604 öğrenci, 21 öğretmen ve Müdürle eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz adını, okulu yaptıran Ayla ÖKMEN'in dayısı Şerif Remzi'nin adından alarak, ŞERİF REMZİ İLKÖĞRETİM OKULU olarak Bakanlığımızın 07/08/1992 tarih ve 16426 sayılı olurları ile onaylanmıştır.

Okulumuz özel projeli olup, çağdaş bir okul örneğidir. Bodrum ve üzeri 4 kat olmak üzere toplam 5 katlıdır. 16 derslik, 110 kişilik çok amaçlı salon, Fen Bilgisi Laboratuvarı, Bilgi Teknolojisi Sınıfı, kantin ve idare odalarından oluşmaktadır.

1993-1994 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren **Anasınıfı** uygulamasına başlanmış ve tekli öğretimden **İkili** öğretime geçilmiştir. 1995 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın ortaklaşa yürüttüğü ve Dünya Sağlık Örgütüncü de desteklenen, Türkiye'de 10 okulda uygulanan **Avrupa'da Sağlığı Geliştiren Okullar Ağı Projesine** dahil edilmiştir. Bu proje çalışmaları, uluslararası üye statüsünde tamamlanana kadar devam etmiştir.

2005-2006 öğretim yılında her sınıfa internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon makinesi konulmuş, ayrıca çantasız eğitim için I.Kademenin her dersliğine bireysel öğrenci dolapları yaptırılmıştır.

Okulumuz, 2012-2013 Öğretim yılından itibaren Ortaokul Statüsünü kazanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. 2019-2020 öğretim yılı itibarı ile 926 öğrencisi, 3 idareci, 60 öğretmen, 2 yardımcı hizmetler personel ve 1 memuru ile eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	ARAP HASAN MAH. 236 SOKAK NO: 74 KARABAĞLAR İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	http://tinyurl.com/y5xhwmqr		
Telefon Numarası:	244 40 44	Faks Numarası:	244 40 44		
e- Posta Adresi:	737413@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://serifremziortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737413	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14 EYLÜL 1992		Toplam Çalışan Sayısı *	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	426	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	500		Erkek	16
	Toplam	926		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 8

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	11,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5
---	----------	--	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	41	55
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	48	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	760	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	44	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2534	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1805			
Okul Kapalı Alan (m2)	734			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180			
Kantin (m2)	90			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	9	24	7/A	13	15	28
5/B	15	10	25	7/B	15	17	32
5/C	16	11	27	7/C	16	13	29
5/D	15	10	25	7/D	14	15	29
5/E	15	12	27	7/E	16	13	29
5/F	16	10	26	7/F	13	16	29
5/G	17	12	29	7/G	16	13	29
5/H	17	12	29	8/A	20	10	30
6/A	17	17	34	8/B	16	15	31
6/B	19	16	35	8/C	16	12	28
6/C	18	16	34	8/D	16	12	28
6/D	18	15	33	8/E	13	17	30
6/E	18	15	33	8/F	14	14	28
6/F	18	15	33	8/G	12	16	28
				8/H	16	14	30
				8/I	13	15	28
				8/J	16	14	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL – 4 MB

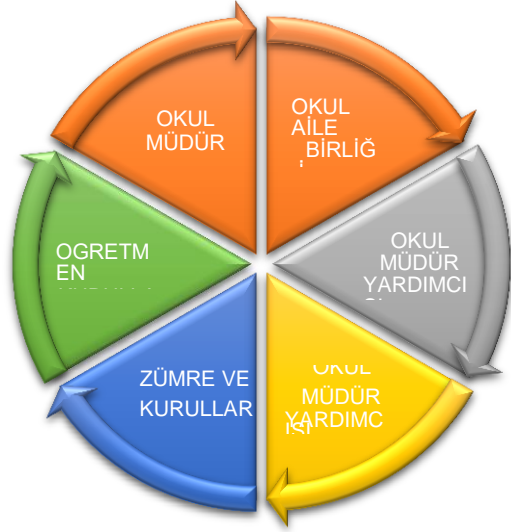
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	87.319,24 TL	79.704,57 TL
2017	128.175,81 TL	124.089,70 TL
2018	102.035,21 TL	98.809,61 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	% 29	% 32	% 17	% 9	% 13

görüŖebilirim.					
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 11	% 24	% 21	% 13	% 31
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 28	% 30	% 16	% 13	% 13
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 9	% 21	% 20	% 9	% 41
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 33	% 30	% 15	% 8	% 14
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 11	% 19	% 14	% 11	% 45
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 33	% 24	% 14	% 13	% 16
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 44	% 29	% 11	% 11	% 5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 30	% 20	% 9	% 10	% 31
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 2	% 7	% 15	% 17	% 59
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 17	% 20	% 11	% 17	% 35
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 5	% 4	% 15	% 12	% 64
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 13	% 15	% 16	% 16	% 40

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 39	% 33	% 5	% 16	% 7
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 56	% 32	% 12	%	%
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 32	% 26	% 16	% 14	% 12
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 39	% 28	% 12	% 19	% 2
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 24	% 38	% 12	% 26	%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 16	% 37	% 9	% 33	% 5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 16	% 30	% 10	% 16	% 28
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 28	%21	% 14	%18	% 19
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	% 19	%53	% 16	%7	%5
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 35	%42	% 11	% 12	%
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%37	%7	% 14	%2

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%21	%24	%17	%19	%19
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37	%49	%2	%12	%

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%38	%45	%3	%9	%5
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%42	%44	%3	%8	%5
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31	%45	%9	%7	%8
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%20	%35	%20	%15	%10
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%21	%35	%20	%18	%6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%32	%44	%8	%11	%5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate	%16	%41	%22	%13	%8

alınır.					
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%49	%36	%4	%8	%3
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	%41	%40	%4	%13	%2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%11	%35	%20	%20	%14
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%6	%31	%13	%25	%25
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%8	%34	%14	%22	%22
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8	%24	%23	%22	%23

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz başarıya odaklıdırlar. Devamsızlık yapmadan okula gelirler. Düzenli olarak ders çalıştıkları için ders başarılarında sorun yoktur.
Çalışanlar	İdareci – Öğretmen işbirliğinin arzu edilir seviyede olması. Yöneticilerin ve öğretmen çoğunluğunun yeniliğe açık olması Okulda olumlu çalışma ortamının bulunması Öğretmen kadromuzun tam olması
Veliler	Velilerimizin eğitimin bilincinde olması dolayısıyla çocuklarıyla yakından ilgilenmeleri Veli toplantılarına ve okul etkinliklerine katılımlarının yoğun olması Eğitim seviyeleri yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın ilçe merkezinde olması
Donanım	Okulumuzda Bilgisayar ve internet ağının yaygın olması Akıllı tahtalarımızın kurulu ve çalışıyor olması
Bütçe	Okul Aile Birliğine destek olan bağışçı sayımızın fazla olması
Yönetim Süreçleri	Okul ile ilgili önemli kararların birlikte alınıyor olması İdareci kadromuzun tam olması VHKİ memurumuzun olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen Veli Öğrenci iletişiminin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması Başarı düzeyi yeterli olmayan öğrenciler bulunması Tam zamanlı kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayımızın çok olması
Çalışanlar	Yüksek Lisans mezunu öğretmen sayımızın az olması Yabancı Dil sertifikasına sahip öğretmen sayımızın yetersiz olması Çalışanlarımızın Bilgi ve İletişim teknolojilerini kullanmayı yeterli düzeyde bilmiyor olması
Veliler	Anne babanın ayrı olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının, sosyal- kültürel etkinlik alanlarının yetersiz olması Binamızın farklı etkinliklerin yapılmasına uygun olmaması Sınıf pencerelerinin uygun olmaması Koridorlarımızın çok dar olması Eğitim öğretim faaliyetlerinin bina yapısı göz önüne alındığında binamızın ortaokul seviyesine uygun olmaması.
Donanım	Bilişim sınıfımızın yetersiz olması Fen Lab. Yetersiz olması malzeme eksikliği
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayımızın az olması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına sıkıntı yaşadığımız öğrencilerimiz velilerinin katılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliğinin güçlü olması Yerel Yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi iletişim
Ekonomik	Ulaşım kolaylığının bulunması
Sosyolojik	Okulumuzun merkezi bir konumda bulunması nedeniyle tercih sebebi olması
Teknolojik	Bilgiye erişim araçlarının okul çevresinde yaygın olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Ailelerde boşanma oranının artması, bu durumun öğrencileri olumsuz olarak etkilemesi Kenar semtlerden gelen öğrencilerin okula uyum sağlayamamaları
Teknolojik	Çevrede öğrencileri okuldan alıkoyacak ortamların (İnternet Kafeler v.b.) bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Trafiğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın az olması
2	Devamsızlık sayılarını yıllar bazında azalmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayımızın az olması
2	Bir üst eğitim kurumuna geçişte öğrencilerimizin hedefe koydukları okulların sınavsız öğrenci alması.
3	Üst eğitim kurumu sınavlarında üstün başarı gösteren öğrencimizin az olması
4	Okul bahçesinin dar olması
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler arttırılması
6	Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslik sayımızın yetersiz olması nedeniyle farklı etkinliklerin yapılabileceği alanların bulunmaması.
2	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayımızın az olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ortaokulun temel amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkıplalarına bağlı vatanını seven ve yükselmesi için çalışan, insani değerleri benimsemiş, kendine güvenen, sosyal, aktif, başarıyı kendine ilke edinmiş, kendisi ve çevresi ile barışık bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Koşulsuz sevgi, saygı ile çağdaş, etkili ve kararlı eğitim.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Başkalarının görüş ve düşüncelerine değer verilir.
2. Eleştiriye açıktır ve farklılıklar hoş görülür.
3. Korku ve baskı araç olarak kullanılmaz.
4. Ödül hak edene verilir.
5. Kurallar herkes için eşit uygulanır.
6. İş yükü dengeli olarak dağıtılır.
7. Yasal hakların tam kullanımı sağlanır.

8. Mesleğini sevme ve içten bağlılık esastır.
9. Sorumluluktan kaçılmaz, istekli yaklaşılır
10. Bireyler konum ve eylemlerinden dolayı hesap verirler
11. Yolsuzluk yapılmaz ve örtbas edilmez.
12. Kamu kaynakları, kamu yararına özenle kullanılır.
13. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda hareket edilir.
14. Cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğuna inanılır.
15. Yönetimde katılımcılık esas alınır.
16. Çalışanlar arasında sevgi ve saygı esastır.
17. Çalışanlar ve öğrenciler gözetilir, korunur.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin devamsızlık sorunlarını gideren, Okulumuzda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuru yapan öğrenci sayısının artırılmasında etkili olan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. 10 gün ve üzerinde devamsızlık yapan öğrenci sayısını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 5	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsız öğrenciler belirlenip aileler uyarılacaktır. Yasal prosedür hakkında veliler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	15/03/2019 – 01/06/2023
1.1.2	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehber Öğretmen tarafından aile ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri PDR Öğretmenleri	15/03/2019 – 01/06/2023
1.1.3	5. sınıfa yeni başlayan öğrencilerimizin okula uyum sorunları ile ilgili rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	PDR Öğretmenleri	15/03/2019 – 01/06/2023

Stratejik Hedef 1.2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuru oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde DYK başvuru yapan öğrenci oranı	% 32	% 37	% 42	% 47	% 52	% 57

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kursların önemi hakkında veli toplantılarında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri	15/03/2019 – 01/06/2023
1.2.2	Kurs başvuru zamanları velilere SMS sosyal medya aracılığıyla duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	15/03/2019 – 01/06/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	11	15	20	25	30	35
PG.2.1.b	Milli Bayramlar ve Belirli Gün ve Hafta Kutlama programlarında görevli öğrenci sayısı	150	175	200	225	250	275
PG.2.1.c	Okulumuzda yapılan deneme sınavlarında 500 tam puan üzerinden 400 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DKY kurslarına katılım arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Veliler	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.2	Sınıf bazlı değerlendirmeler yapılarak başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri.	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.3	Sosyal Etkinliklerde yer alan öğrencilere ödülleri verilmesi	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.4	Ücretsiz deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul tanıtım gezileri sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.c	Kariyer Günleri etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik servisi tarafından okul tanıtım gezileri düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	01.01.2019 – 31.12.2023
2.2.2	Kariyer günleri çalışmalarına öğrencilerimiz yönlendirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	01.01.2019 – 31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen, Öğrenci ve Velilerimizin memnun olduğu temiz bir okul ortamı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Memnuniyet anketlerinde memnuniyet düzeyi oranı	%41	%45	%50	%55	%60	%65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Temizlik kontrol çizelgesi uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	31.03.2019 – 31.12.2023
3.1.2	Temiz sınıf uygulaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	31.03.2019 – 31.12.2023
3.1.3	Temizlikle ilgili uyarı levhaları asılacaktır.	Okul Yönetimi	31.03.2019 – 31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Aktarım Geliri	3.000,00 TL	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	99.035,21 TL	110.000 TL	121.000 TL	132.000 TL	145.000 TL	607.035,21 TL
TOPLAM	102.035,21 TL	110.000 TL	121.000 TL	132.000 TL	145.000 TL	610.035,21 TL

2019/2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	32.000,00	35.200,00	38.600,00	42.400,00	46.800,00	195.000,00
HEDEF 1.1	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
HEDEF 1.2	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
AMAÇ 2	32.000,00	35.200,00	38.600,00	42.400,00	46.800,00	195.000,00
HEDEF 2.1	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
HEDEF 2.2	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
AMAÇ 3	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
HEDEF 3.1	16.000,00	17.600,00	19.300,00	21.200,00	23.400,00	97.500,00
TOPLAM	80.000,00	88.000,00	96.500,00	106.000,00	117.000,00	487.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.